|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Принята на*  *педагогическом совете*  *Филиала МОУ СОШ № 9*  *г.Сердобска «Средняя школа с.Секретарка» протокол № 1 от 28.08.2015 г* |  | *Утверждаю*  *Директор МОУ СОШ № 9 г.Сердобска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Кудреватых*  *Приказ № 150 от 28.08.2015 г* |

**

***ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА***

филиала муниципального образовательного учреждения

***средней общеобразовательной школы № 9 г.Сердобска «Средняя школа с. Секретарка»***

***ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

***ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ***

***ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Основная образовательная программа Филиала Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 г.Сердобска - «Средняя школа с. Секретарка» по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса создана на основе примерной про­граммы федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Основная образовательная программа конкретизирует содержание предметных тем образова­тельного стандарта, дает последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом меж­предметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащих­ся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

Место предмета в учебном плане Филиала Муниципального образовательного учрежде­ния средней общеобразовательной школы № 9 г.Сердобска - «Средняя школа с. Секретарка»

В учебном плане на изучение предмета основы безопасности жизнедеятельности отводится в 8 классе 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю. Всего 34 часа.

Структура программы

Основная образовательная программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета

В основной образовательной программе реализованы требования федеральных законов: «О за­щите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повсе­дневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрез­вычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обу­чающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрез­вычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводи­мых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Цели

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе на­правлен на достижение следующих целей:

* освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах

безопасного поведения при их возникновении;

* развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безо­пасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Основная образовательная программа предусматривает формирование у обучающихся обще­учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделиро­вания;

выделение характерных причинно-следственных связей;

творческое решение учебных и практических задач;

сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Результаты обучения

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирова­ние знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правиль­но действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных си­туациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и по­вседневной жизни» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в по­вседневной жизни.

Ожидаемый результат обучения по данной основной образовательной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опас­ных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера..

Более подробно ожидаемые результаты обучения раскрыты в Требованиях к уровню подготов­ки выпускников.

|  |
| --- |
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ |
| 8 **класс** (34 час.) |
| Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (12 час.) |
| Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия |
| Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения |
| Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспе­ |
| чение личной безопасности при пожаре |
| Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей |
| Организация дорожного движения .Обязанности пешеходов и пассажиров |
| Водитель. Формирование качеств безопасного водителя |
| Безопасное поведение на водоемах в различных условиях |
| Безопасный отдых у воды |
| Оказание помощи терпящим бедствие на воде |
| Загрязнение окружающей природной среды и здоровее человека |
| Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке |
| Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (9 час.) |
| Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера |
| Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия |
| Обеспечение радиационной безопасности населения |
| Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия |
| Обеспечение химической защиты населения |
| Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия |
| Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах |
| Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия |
| Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях |
| Организация зашиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 |
| **час.)** |
| Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера |
| Эвакуация населения |
| Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного |
| характера |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни **(10 час.)** |
| Общие понятия о здоровье как основной ценности человека |
| Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность |
| Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества |
| Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья челове­ |
| ка и общества |
| Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний |
| Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек |
| Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности |
| Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение |
| Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ |
| Первая медицинская помощь при травмах |
| Первая медицинская помощь при утоплении |

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Знать/понимать

в основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные при­вычки и их профилактику;

* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техноген­ного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигна­лов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликви­дации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему ;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом,

респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами кол­лективной защиты;

* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать ми­нимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населе­ния.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

жизни для:

* обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
* обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.